

NÚCLEOS TEMÁTICOS 2011

PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESCOLA

Estudo de aprofundamento temático voltado para a reflexão crítico-investigativa entre os elementos que compõem historicamente a Educação Física, suas relações com os demais fenômenos educacionais, currículo, metodologias, didática, projetos pedagógicos, práticas pedagógicas, organização do trabalho pedagógico, avaliação e aprendizagem, políticas educacionais, teorias da Educação Física, gestão escolar entre outros. Produção teórica de um trabalho crítico-reflexivo para fins de conclusão de curso.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E EDUCAÇÃO

Estudo de aprofundamento temático voltado para a reflexão crítico-investigativa entre Educação Física, Saúde e Educação, privilegiando suas inter-relações com os processos de formação e desenvolvimento humano através das manifestações da cultura corporal em diferentes ambientes educacionais. Análise das políticas sociais para a educação e saúde. Produção teórica de um trabalho crítico-reflexivo para fins de conclusão de curso.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LAZER E EDUCAÇÃO

Estudo de aprofundamento temático voltado para a reflexão crítico-investigativa entre Educação Física, Lazer e Educação, privilegiando suas inter-relações com os processos de formação e desenvolvimento humano através das manifestações da cultura corporal em diferentes ambientes educacionais. Análise das políticas sociais para a educação e o lazer. Produção teórica de um trabalho crítico-reflexivo para fins de conclusão de curso.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Estudo de aprofundamento temático voltado para a reflexão crítico-investigativa entre Educação Física e Esporte privilegiando suas inter-relações com os processos de formação e desenvolvimento humano em diferentes ambientes educacionais. Avaliação e aprendizagem na pedagogia do esporte, esporte educacional, cultura esportiva escolar e esporte e cultura. Análise das políticas sociais para o desenvolvimento do esporte na escola e sistema educacional. Produção teórica de um trabalho crítico-reflexivo para fins de conclusão de curso.